

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
چندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی

مرکز توسعه آموزش (EDO)

دانشکده بهداشت

طرح درس : فناوری آموزشی	مربوط به رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
کد درس: ۲۹	گروه آموزشی: بهداشت عمومی

۱. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: هاشم محمدیان Email: postekan1789@gmail.com	گروه آموزشی: آموزش بهداشت	مرتبہ دانشگاهی: دانشیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی اهواز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره تلفن داخلی دانشکده: ۲۸۷۴

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: فناوری آموزشی	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	کار آموزشی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۳۴ ساعت	
روز و ساعت برگزاری جلسات: یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲		

شرح مختصری از درس: از آنجاکه بکارگیری یافته‌های علمی در فناوری آموزشی نتیجه آموزش را مطمئن‌تر می‌نماید. آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با اصول و مبانی فناوری آموزشی در هنگام ارائه آموزش بهداشت به گروه‌های فعالیت‌های آموزشی مختلف جامعه یک امر ضروری است. فعالیت‌های یادگیری این درس ترکیب متوازی از آموزش نظری مطالعه فردی، بحث گروهی و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل می‌شود.

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
بهداشت عمومی	کارشناسی	۱۲ نفر

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با جنبه‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی است.

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند (۱) فناوری آموزشی را تعریف کند. (۲) مراحل طراحی منظم آموزشی را تشریح نماید. (۳) بر اساس اصول و مفاهیم اهداف آموزشی را بر حسب موضوع و در حیطه‌های مختلف تدوین نماید. (۴) انواع وسایل کمک و رسانه‌های آموزشی را توضیح داده و مهارت لازم برای تهیه و تولید رسانه‌های آموزشی را بر حسب امکانات کسب نماید. (۵) ارتباطات و نقش آن در آموزش را توضیح دهند. (۶) برنامه‌های آموزش سلامت را ارزشیابی نمایند.

شیوه آموزش:

□ سخنرانی ، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ، کارگاه آموزشی ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر گروه (TBL) ، ایفای نقش، آموزش مجازی نقشه مفهومی (Concept Map) و یادگیری مبتنی بر پروژه

وظیفه فراگیران:

- حضور مستمر در کلاس درس و رعایت نظم و مقررات آموزشی
- مطالعه مطالب هر جلسه و مشارکت در بحث‌های کلاسی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- حضور منظم و فعال در کلاس: ۲ نمره
- مشارکت در بحث‌های گروهی: ۳ نمره
- ارائه تکالیف کلاسی (ارائه ۲۰ دقیقه‌ای یک موضوع مرتبط با اهداف): ۵ نمره
- امتحان پایان‌ترم (کتبی-تشریحی): ۱۰ نمره

منابع:

صفاری م و دیگران فناوری آموزشی در حوزه سلامت تهران انتشارات آثار سبحان
 علی‌آبادی خ مقدمات فناوری آموزشی تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور
 فردانش ف مبانی نظری فناوری آموزشی تهران: انتشارات سمت.
 احدیان، م. مقدمات فناوری آموزشی، تهران: نشر بشری
 اصول استانداردهای تدوین رسانه و مداخلات : دفتر ارتباطات و آموزش سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

رئوس مطالب طرح درسی

حیطه آموزشی	اهداف آموزشی	عناوین آموزشی	جلسه
شناختی - عاطفی	هدف ۱-۲	تاریخچه فناوری، تعاریف و ابعاد آن را بیان نماید (مفهوم فناوری از دیدگاه‌های مختلف، تاریخچه فناوری و ابعاد و رویکردهای فناوری)	۱
			۲
شناختی - عاطفی	هدف ۳-۴	طراحی آموزشی را تعریف و اهمیت آن را تشریح و نحوه تدوین اهداف را توضیح دهد.	۳
			۴
شناختی - عاطفی	هدف ۵-۶	ارتباطات را تعریف و اجزاء تشکیل دهنده فرایند آن را بیان کند و انواع مدل‌های ارتباطی را توضیح دهد.	۵
			۶
شناختی - عاطفی	هدف ۷-۹	آشنایی با انواع وسایل کمک آموزشی (نورتاب و غیر نورتاب) بیان ویژگی‌های خوب یک پوستر، بیان تفاوت پمفلت، لیفلت با فولدر بیان تفاوت بروشور، استیکر با تراکت و آشنایی با اصول تهیه وسایل کمک آموزشی	۷
			۹
شناختی - عاطفی	هدف ۱۰-۱۲	نحوه تدوین صورت جلسه آموزشی به همراه ارزیابی آن	۱۰
			۱۲
شناختی - عاطفی	هدف ۱۳-۱۴	پوستری با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید. از طریق پوستر آموزشی ارائه نماید. صورت جلسه آموزشی آن را تدوین نماید.	۱۳
			۱۴
شناختی - عاطفی	هدف ۱۵-۱۶	پمفلت با یک عنوان بهداشتی تهیه نماید. از طریق پمفلت آموزشی ارائه نماید. صورت جلسه آموزشی آن را تدوین نماید.	۱۵
			۱۶
شناختی - عاطفی	مروری بر اشکالات و رفع آنها	پایانی	۱۷